

Året set ud fra de små projekter og formålet!

En selvevalueringssproces 2025

En selvevaluering er en evaluering af skolens virksomhed med udgangspunkt i værdigrundlaget.

En efterskole skal formulere sit værdigrundlag,

der skal oplyses til forældre til skolens

undervisningspligtige elever. Værdigrundlaget

skal være offentligtgjort på skolens hjemmeside.

Denne selvevaluering skal foretages hvert andet år.

Vi behandler evalueringerne på et pædagogisk lærermøde

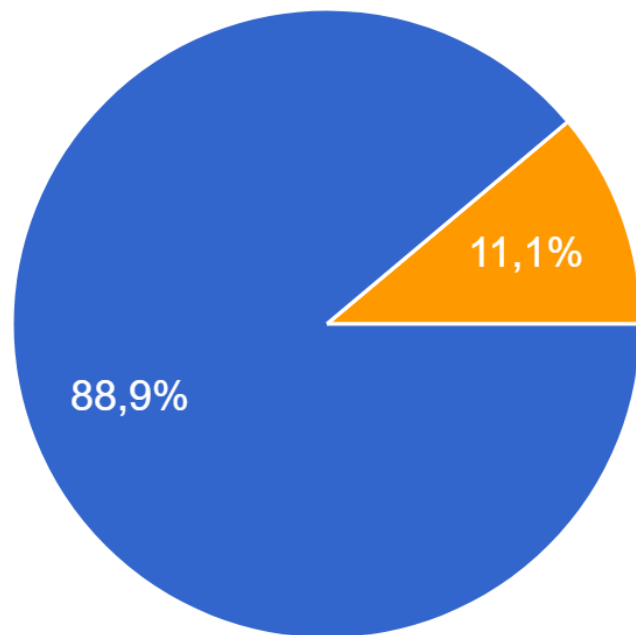
d. 11. april hvorefter arbejdet skal offentliggøres på hjemmesiden.

Konsensus

Ordet konsensus kommer i øvrigt fra det latinske ord consensus, der betyder overensstemmelse eller efter enstemmig beslutning.

Introforløb Formålet med introforløbet er at give eleverne den bedst mulige start på efterskolelivet. Øse Efterskole. Basis i introforløbet er kontakthold...skolens værdier, rammer og regler vil være i fokus.

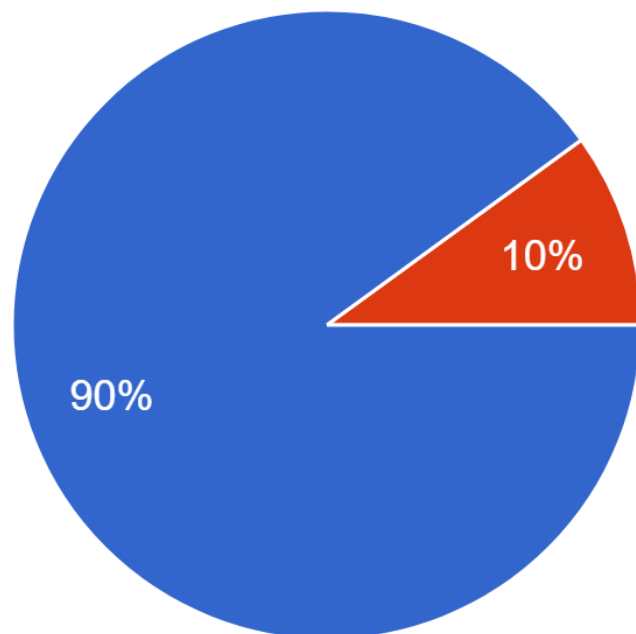
9 svar



- Det fungerer fint - vi skal genbruge vores skabelon fra sidst.
- Hele forløbet skal nytænkes - det er ikke godt.
- Der er mange gode elementer men vi mangler en drejebog og pædagogisk diskussion.

Værelsesbyttedage Alle skal bytte værelse – og dermed rumbo (er) – to gange. Det er ud fra et pædagogisk og dannelsesmæssigt aspekt, hvor de...mere sammenhængskraft vil vi som skole opleve.

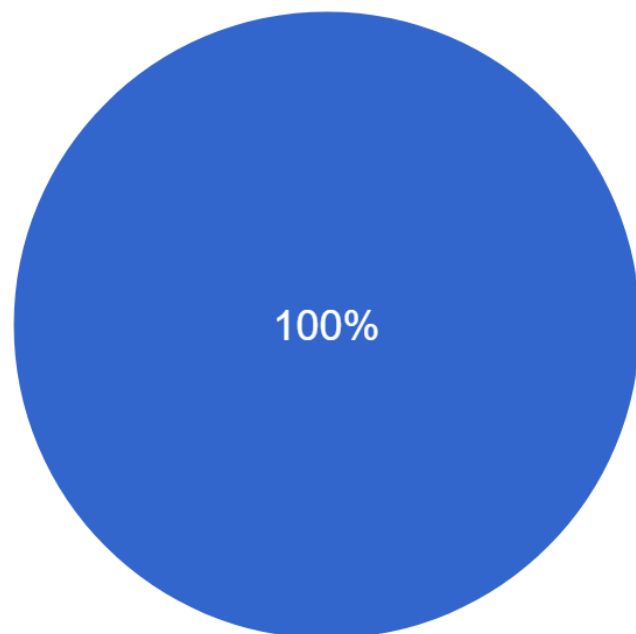
10 svar



- Enig - vi fortsætter næste år også med samme model.
- Uenig - vi må tage stilling til en anden løsning.

Juletur Formålet med juleturen er at give eleverne en positiv og sjov fælles oplevelse inden juleferien. Juleturen kan eksempelvis være en tur til skøjtehallen i Esbjerg.

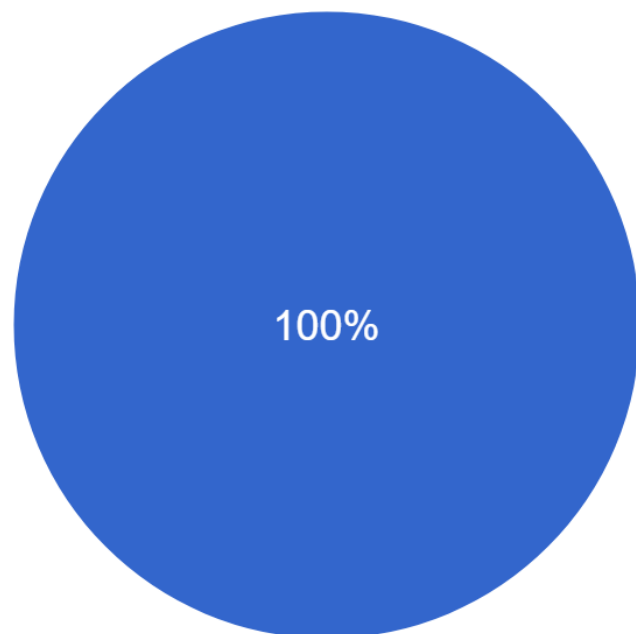
11 svar



- Det er så fint!
- Det trænger til nytænkning.

Forældredag Formålet med forældredagen er at give eleverne en mulighed for at introducere deres forældre for skolens hverdag. Et lille indblik i en e...starter og slutter med kontaktlærer trivselssamtaler.

10 svar



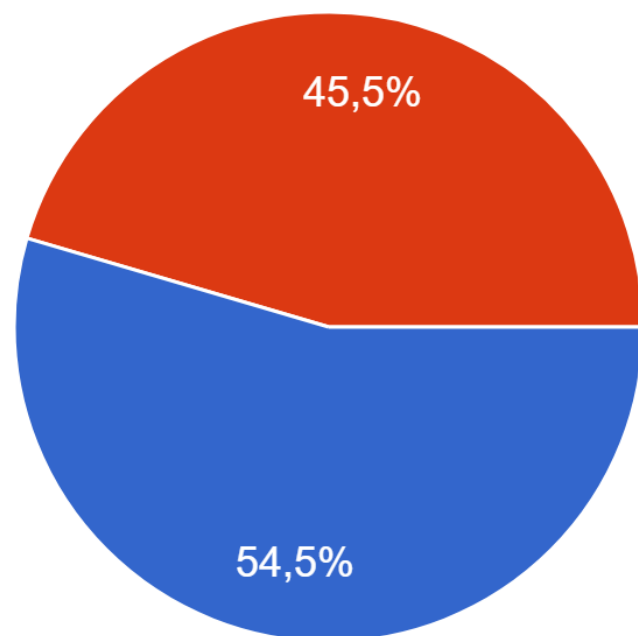
- Det fungere bare super duper!
- Forældredagen skal nytænkes!

Divergens

diver'gens kommer også
af latin og betyder
indbyrdes afvigelse
eller meningsforskel.

Skema Vi har i år lavet et nyt skema: "Et skema du skal kunne være i" blev det præsenteret som. Der er mulighed for op tre fri eftermiddage (10. kl.) eller du kan vælge valgfag.

11 svar



- Det har fungeret super - fortsæt!
- Vi skal have kigget på det - bl.a. bliver de "frie" valgfag ikke valgt!
- Det fungerer overhovedet ikke!

Kommentar:

Det er stadig en udfordring, at ikke alle elever kan være i det- og hvad skal de så? Er det ok med pause? i så fald for hvem?

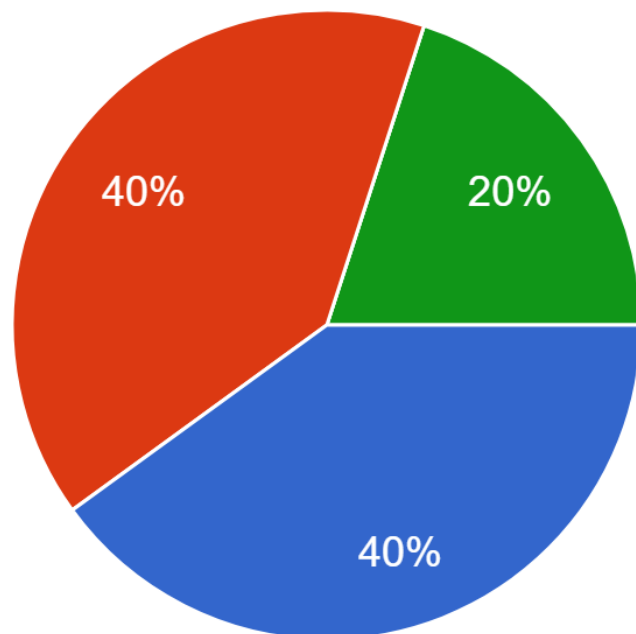
Jeg tænker det har fungeret ganske fint, det bliver nogle lange dage men synes da at mange vælger vores valgfag hvis de er spændende nok!

Det er dejligt med et skema, som man kan være i.

Så fint - det kan mærkes på eleverne at de har kortere dage, som gør det mere overskueligt at være i og giver dem mere overskud til de andre timer.

Fagdage/Fantastiske fredage - Formålet er at give eleverne mulighed for boglig fordybelse og klarlægge procedurer omkring de skriftlige og mundtlige prøver.

10 svar



- Helt klart - og gerne på samme måde
- Vi skal have fagdage men på en helt ny måde
- Fagdagene skal tilbage til at rulle på alle uge dage
- De skal ikke hedde fantastiske fredage - der skal vi tænke nyt!

Vi glemmer linjedagene

Jeg ville gerne krydse flere af. (de 3 sidste) Jeg kan ikke pt gennemskue hvordan det vil være smartest, men jeg har ikke oplevet de "fantastiske fredage" som særligt fantastiske. Vi er tidspresse helt max, for at nå det obligatoriske pensum, så det anderledes, fede undervisning jeg i starten af året, havde håbet på i disse dage, har der ikke været tid til at putte ind. Jeg er ikke sikker på, at det vil hjælpe ved at andre ugedagen og navnet, men det er ihverfald en udfordring

Jeg synes at vi skal kalde dem dét som de er. Fantastisk = fantastisk. Fagdag = fagdag. Anderledes = anderledes. Det er godt med fagdage, men når vi gør som vi har gjort i år, så går der nogle gange lang tid mellem at vi har "de små fag". Jeg har engelsk og i fredags-anderledes-ugerne, så har jeg kun eng 1 gang. Personligt synes jeg også at jeg får mere ud af 2x1,5 time end 1x3 timer. Det er svært at holde energien oppe, når vi har samme fag for længe ad gangen.

Det er ikke fantastiske fredage, det er bare en fagdag.. synes det er ærgeligt at vi ikke bruger dagene til at lave flere sjove aktiviteter med eleverne, det er bare massive blokke med undervisning.. de sjoveste dage har været idrætsfagdagene. Jeg savner mine linje dage, det var fedt at vi havde mulighed for at tage på flere udflugter i løbet af året med vores linje. Så enten skal det være "Fantastiske fredage" som rent faktisk er fantastiske, ellers skal det bare være fagdage/linjedage.

Det har været rigtig rart med faglige dage, hvor man virkelig kan gå i fordybelse med eleverne.

Mere fokus på linjedage og ud af huset ture i stedet for

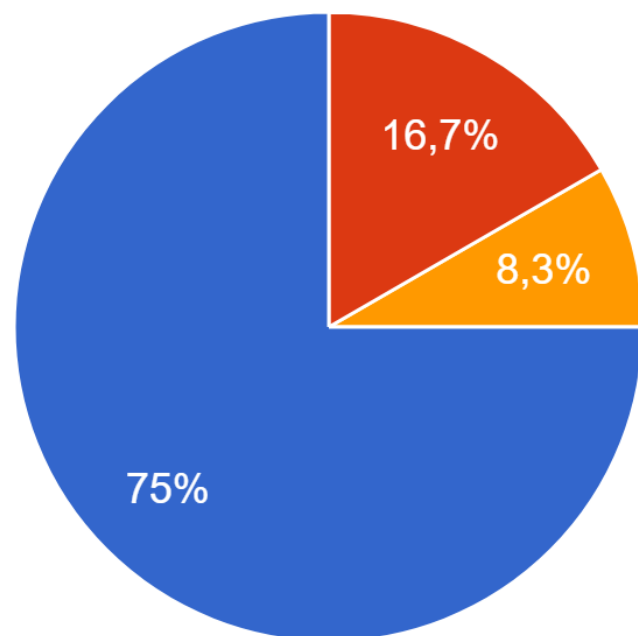
Fagdage er godt, men der kan blive for mange.

Klarhed omkring formål med fagdagene. Er fagdagene et bogligt fordybelses område eller eksamen forberedende dag?

Det skal fortsætte på samme måde, men må gerne være fastlagt for året ift. tidspunkt

Tilsyn Formålet med aftentilsyn er at give eleverne tryghed jf. skolens vedtægter, at skolens regelsæt overholdes og alle elever oplever et skoler...stitution. Men - hvordan med din egen restitution?

12 svar



- Jeg så gerne, at jeg ikke havde timer efter kl. 14 den efterfølgende dag.
- Det fungerer fint som det er.
- Vi må kunne lave noget helt tredje.

Kommentar:

Har læst om skoler der har nattevagt. Kunne det være en idé at vende?

Faktisk endnu bedre hvis man kunne gå tidligt hjem den dag.. er der mulighed for at flytte nogle af de faste ting som "Kontaktholdstid", "Teammøde" og "Lærermøder" tidligere på dagen? Jeg ved at vi er rigtig mange som enten først møder der eller får fri på disse tidspunkter. Tror det ville gøre at mange kunne gå tidligere hjem efter deres tilsyn, det er oftest det som gør at jeg ikke får den restitution som jeg følger jeg har behov for. Fysisk såvel som psykisk fordi der er så mange timer i streg hvor man skal være på og ikke har muligheden for at lave det man har et behov for. Weekendvagter er noget andet, de er ret chill og oftest præget af aktiviteter som man også selv gerne vil lave.

Jeg synes det er enormt vigtigt med så kort en dag som muligt, dagen efter tilsynsvagt.

Tænker det kunne være rart. Anderledes dage, er det ikke sikkert, det vil kunne lade sig gøre. Men det er fint herfra.

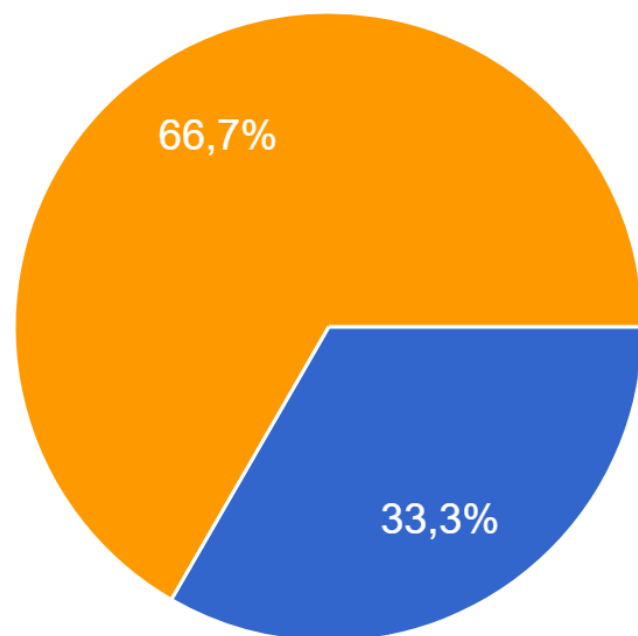
Jeg synes det er fint, jeg lægger faktisk helst mange timer sammenlagt så der er mindst mulige huller og mest mulig lagt arbejdstid sammenhængende, både for at minimere kørsel men også for at kunne være mere hjemme

Ad opus

Ad opus kan bedst oversættes
fra latin til i samarbejde
at arbejde med sager'n

Surprise døgnet De to alternative dage skal ses som en forlængelse af introforløbet. Formålet er, at give eleverne en oplevelse af blive rystet sammen i ...gning og afvikling og evaluering påhviler lærerråd.

9 svar



- Det kører bare i olie!
- Hele konceptet skal nytænkes!
- Der er mange gode elementer men vi mangler en drejebog og pædagogisk diskussion.

Kommentar:

Måske kunne vi kalde det surprisedag og spare lidt timer på dag 2, som vi så kan bruge til en af de andre aktiviteter som AV og LW har foreslået MS (fx Pas på dig selv-dag med yoga og kakao) November og Januar er kedelige og laaaaange måneder uden fis og ballade eller anden afbræk, så her kunne vi godt bruge timerne fra dag-2

Det er et rigtig fedt koncept vi har kørende, det fungerer især rigtig godt at vi vælger at splitte vores elever op i flere hold. Det er sundt for dem at opleve sig selv og andre i nye konstellationer, det gør noget virkelig noget for vores fællesskab på stedet. Aktiviteterne er også gode, det er godt at vi rør os lidt, god blanding af aktiviteter på skolen og ude af huset er vigtigt! Jeg savner dog lidt vores casino aften!? det er jo lidt en mini galla, kunne være fedt at bringe den tilbage.

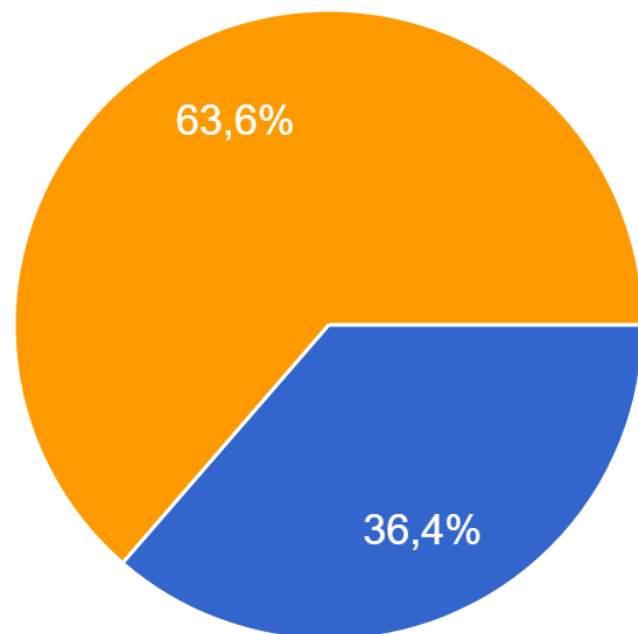
jeg var der ikke, men jeg tænker at i gjorde det fantastisk!

Husker vi snakkede om at have 2 forskellige drejebøger for surprise døgn. Et for i år med fangeborgen og et andet næste måske Helle Hallen.

Det fungerede rigtig godt - jeg savner dog drenge pige konceptet, ikke at der skal opdeles efter køn, men at der var de her grupperinger hvor vi hyggede omkring og var adskilt - man kan stadig sove på skolen.

Morgenrutinerne Hvordan har det fungeret at rækkefølgen i år har været: 1 - tjek ind i spisesal 2 - morgenmad 3 - gåtur og derefter morgensamling?

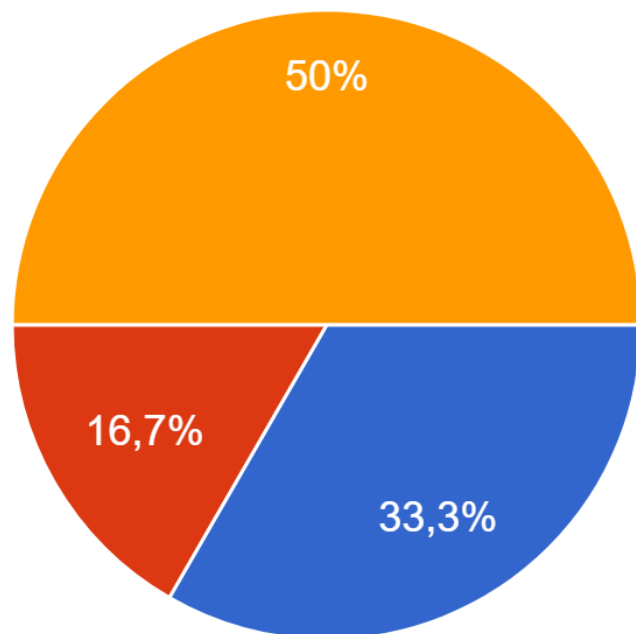
11 svar



- Så fint - det kører vi med næste år!
- Det har ikke fungeret!
- Vi skal nytænke proceduren i lærerråddet.

Morgensamling Formålet med morgensamlingen er at give eleverne en oplevelse af at være en del af et forpligtende fællesskab, at undres, at lære nye...placeret i skemaet og følger aftentilsynslæreren.

12 svar



- Det er fint og fungerer
- Vi når ikke det planlagte information
- Eleverne kommer ikke til tiden grundet gå turen

Kommentar:

...og fordi de pjækker fra dette.

Jeg har ikke haft morgensamling i år, men jeg hører at eleverne kommer dryssende til morgensamling, hvis de endda når det... Alle går jo ikke turen i samme tempo. Det er også årsagen til at jeg ikke har svaret på spørgsmålet med morgenrutinen. Men formålet og hele idéen med samling er fin og fungerer.

Jeg synes at morgensamlingen fungerer fint, jeg har svært ved at synge sange da jeg ikke selv kan spille musik, men i ny og næ får vi sunget livstræet på youtube og det er da også meget hyggeligt. Jeg mangler nogle gange lidt mere tid til mine morgensamlinger, nogle gange har jeg nogle større oplæg men måske hører de i virkeligheden til i medborgerskabstimerne?

Det er svært at få alle eleverne til at være klar 15 over.

Måske skal samlingen være efter frokost hver dag.

De kan ikke nå både morgengåtur og morgensamling

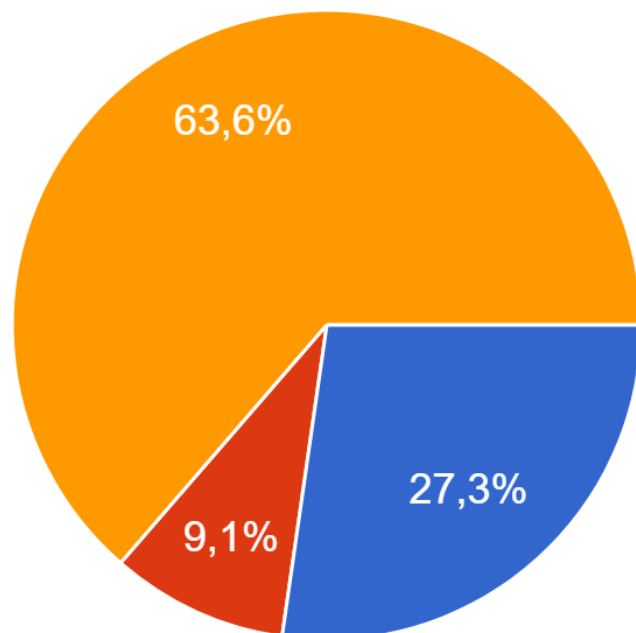
Jeg har kun haft 1 morgensamling, men synes det er ærgerligt at der ikke er strammere konsekvenser for at skippe gåturen/mere motivation til at deltage blandt eleverne. Jeg synes det virker som om, at programmet er for pakket om morgenen, og for 'nemt' for eleverne at blive væk.

Skal en morgensamling være oplysende?

Som ovennævnt - vi skal måske lige tænke hvordan vi bedre kommer omkring det. Om det er at starte før, for at få en længere morgen for eleverne eller en kortere tur der er gåroute med mulighed for en løbe rute eller andet.

Kontaktholdsaktivitet Alle kontakthold skal på skift planlægge en aktivitet, en happening, en oplevelse eller noget andet, til glæde for de andre k...lanlægge og afvikle en aktivitet til glæde for andre.

11 svar



- Enig - vi fortsætter næste år også med samme model.
- Uenig - vi må tage stilling til et andet format.
- Måske - med lidt ændringer.

Kommentar:

Der er plusser og minusser, så det er svært.

Jeg ved ikke om det er fordi jeg har haft vagt om mandagen, men jeg synes simpelthen at det er for massivt. Fra jeg tager til lærermøde til jeg er færdig med aftensmaden har jeg 10 minutters pause og skal enten være med til aktiviteten eller stå for den sammen med kontaktholdet.. Det kan godt være svært at overskue!

Aktiviteterne har været sjove og bliver særligt gode hvis eleverne præger deres handling. Måske vi skal tænke i et fællestema næsteår? "Kontaktholdsdyst", på den måde kunne det være en løbende konkurrence og så planlægger kontaktholdet hvilken dyst de vil udfordre de andre i?

Jeg har ikke været med til dem, men eleverne virker ikke vildt motiveret

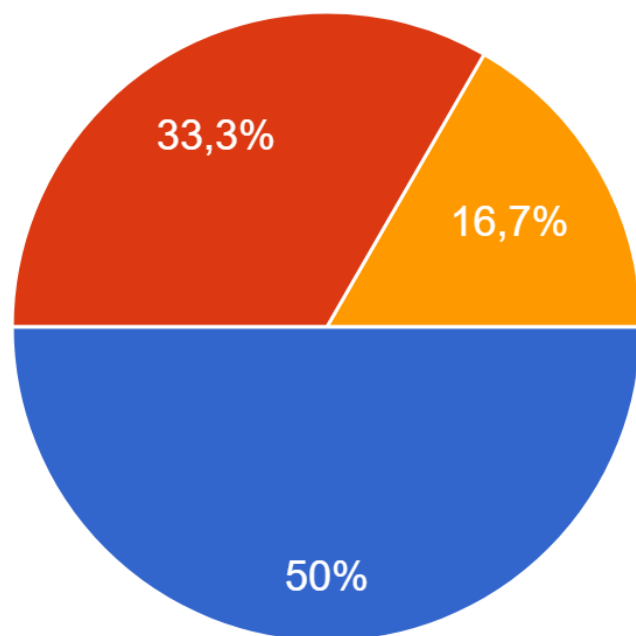
Igen har jeg ikke været med til kontaktholdsaktivitet endnu, men synes det lyder som et godt koncept.

Idéen er god. Forslag: Måske starte fælles op hele skolen omkring kontaktshold aktiviteter, eventuelt have en drejebog dagbog omkring aktiviteter som er blevet lavet gennem tiden.

Idéen er god, men der skal arbejdes videre med den så eleverne ikke føler at det er træls at møde op, og nemt at udeblive

Rengøring Formålet med den daglige rengøring er at give eleverne indblik i og forståelse for nødvendigheden af at opretholde en høj rengørings...r rengøringsområdet. Den er et dannelses opgave!

12 svar



- Det fungerer fint - fortsæt!
- Vi er for få lærere på, til at nå at gøre det ordentligt
- Det skal fuldstændig nytænkes!

Kommentar:

Um er det fint, men de bliver mere og mere sløse

Jeg har svært ved at nå rundt til alle mine områder, i hvert fald hvis jeg skal tjekke det efter vores egne standarder. Eleverne springer desværre over hvor gærdet er lavest og jeg kan ikke regne med at alle gør rent.

I min oplevelse har det fungeret fint, og har fin mulighed for at gå i dybden med rengøring med eleverne.

Det skal ikke nytænkes, men vi skal også selv huske vigtigheden..

Lidt øm i perioder med meget sygdom, hvor nogle områder ikke bliver varetaget med mindre man finder nogle der kan løsrives fra deres post

Men der mangler tit lærere, men sådan er året...

Min oplevelse er, at vi tit glemmer at tjekke rengøring, hvilket er demotiverende for eleverne.

Løbende udskiftning på de forskellige område, sådan det ikke starte fra scratch hver gang. Sådan at der altid er nogen tilstede som har gjort området før, når vi laver ny rengøringsområder.

Det er godt i et dannelsesmæssigt perspektiv - men der er problemer