

INKLUSIONSTILBUD

Øse Efterskole er en almen efterskole, som ikke tilbyder specialundervisning. Men for elever, der har brug for ekstra støtte sammensætter vi en individuel plan, som skal understøtte den enkelte elevs faglige og sociale udvikling.

Formålet med inklusionstilbuddet er, at elever med særlige behov kan få mere udbytte af undervisningen og kan deltage aktivt i skolens sociale fællesskab. Vi tager afsæt i den enkelte elevs forudsætninger både fagligt og socialt.

Vores målsætning er, at elever med ønske om ekstra støtte ved skoleårets start, kan præsenteres for en individuel udviklingsplan, der er godkendt af skole, forældre og elev. Det kræver, at forældrene senest til 2. ny elevdag i juni gør skolen opmærksom på deres barns eventuelle vanskeligheder. Hvis behovet for faglig inklusion opdages i løbet af skoleåret, aftales dette med elev og forældre.

Inklusionsstøtte i forhold til det faglige:

- Støtten retter sig primært mod fagene dansk, matematik og engelsk
- Støtten kan være individuel undervisning i forbindelse med lektiehjælp
- Undervisning på små hold eller med tolærerordning i klassen
- Ekstra hjælp ved den daglige lektietime
- Der foretages endvidere en løbende evaluering for at optimere elevens udvikling

For at få maksimalt udbytte af undervisningen, er det vigtigt, at eleverne er i trivsel. Det gælder også for elever uden særlige behov. Det er vigtigt, at eleverne har en positiv selvværdsfølelse, en realistisk selvopfattelse og en forståelse for sociale interaktioner.

Vores inklusionstilbud rummer derfor også en hjælp til at kunne begå sig uden for undervisningen, fordi det skaber trivsel og dermed overskud til at lære i undervisningen. Det kan være hjælp til at opnå sociale færdigheder, eller redskaber til at håndtere udfordringer i samspillet med andre. Vi tager altid udgangspunkt i, hvilken hjælp den enkelte elev har brug for, for at blive mere undervisningsparat.

Inklusionsstøtte i forhold til det sociale:

- Kontaktlæreren har ansvar for, at eleven kan overskue hverdagen
- Personlige samtaler støtter den faglige udvikling
- Uddannelsesvejlederen følger eleven nøje og hjælper med overgangen til den videre uddannelse

Elever med skrive- og læsevanskeligheder tester vi med den officielle ordblindetest fra Undervisningsministeriet, og vi instruerer i brug af programmet Appwriter.