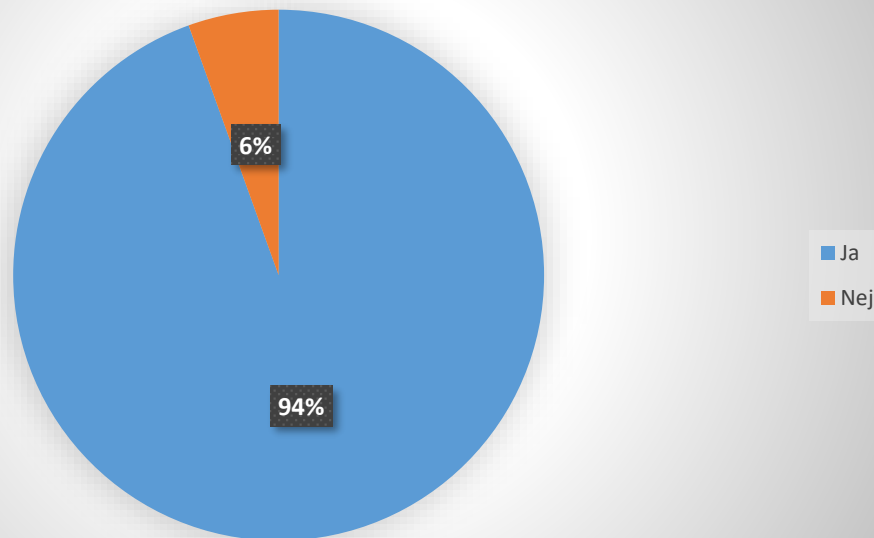


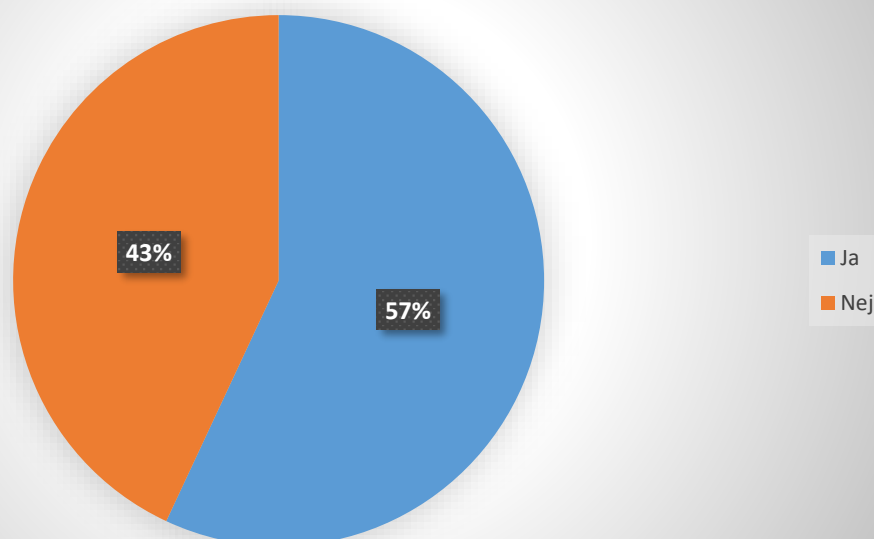
# ENERGIFESTIVAL

## ONSDAG D. 18. SEPTEMBER 2019

Var det sjovt at være med til?



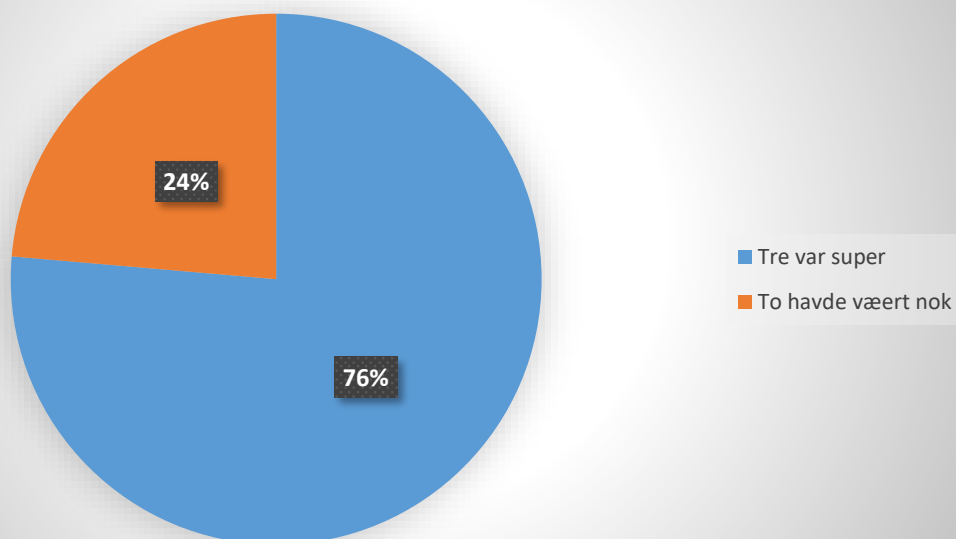
Jeg mødte mange forskellige mennesker?



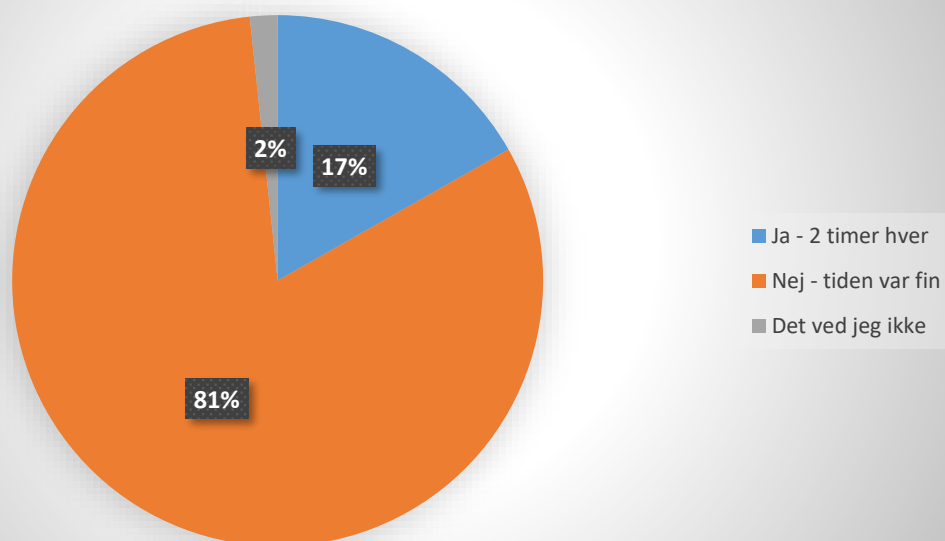
# ENERGIFESTIVAL

## ONSDAG D. 18. SEPTEMBER 2019

### Hvad syntes du om antallet af workshops?



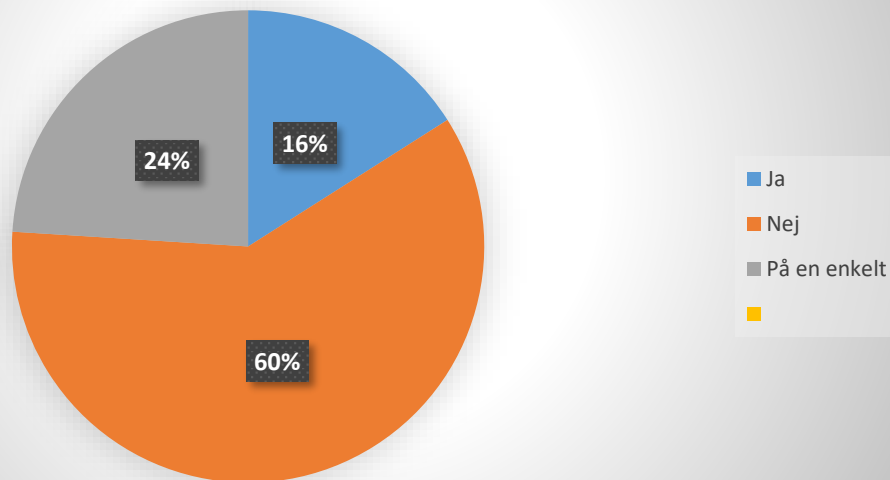
### Skal tiden på workshops være længere?



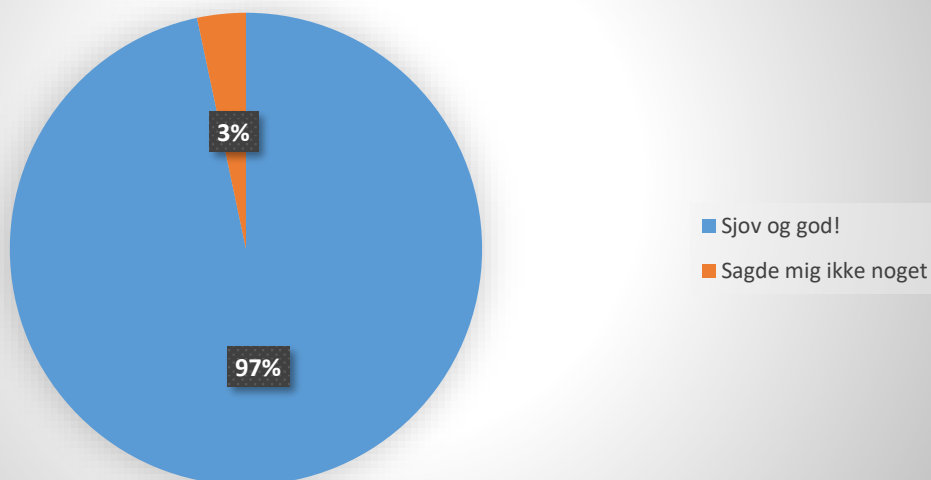
# ENERGIFESTIVAL

## ONSDAG D. 18. SEPTEMBER 2019

Var der for mange mennesker på hver workshop ?



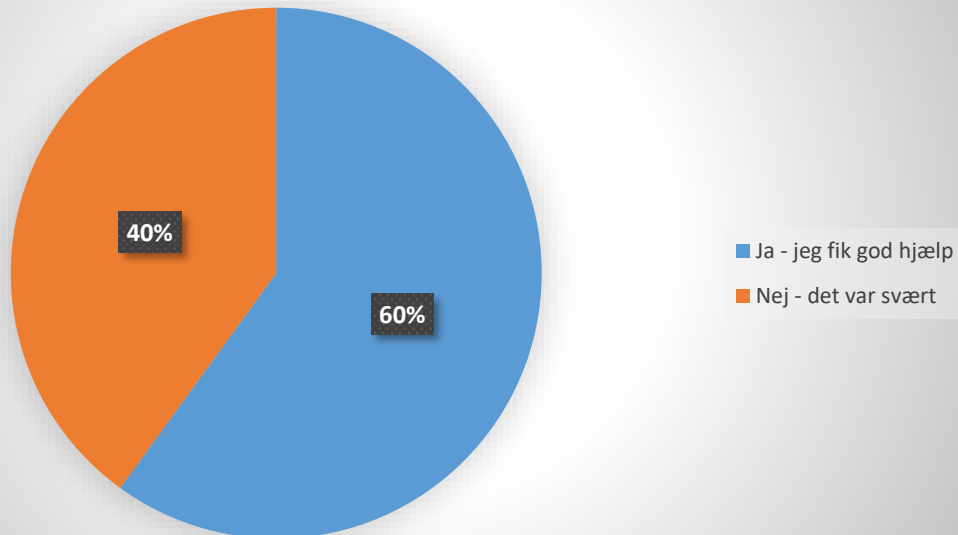
Hvad syntes du om afslutningen med Phillip Devantier?



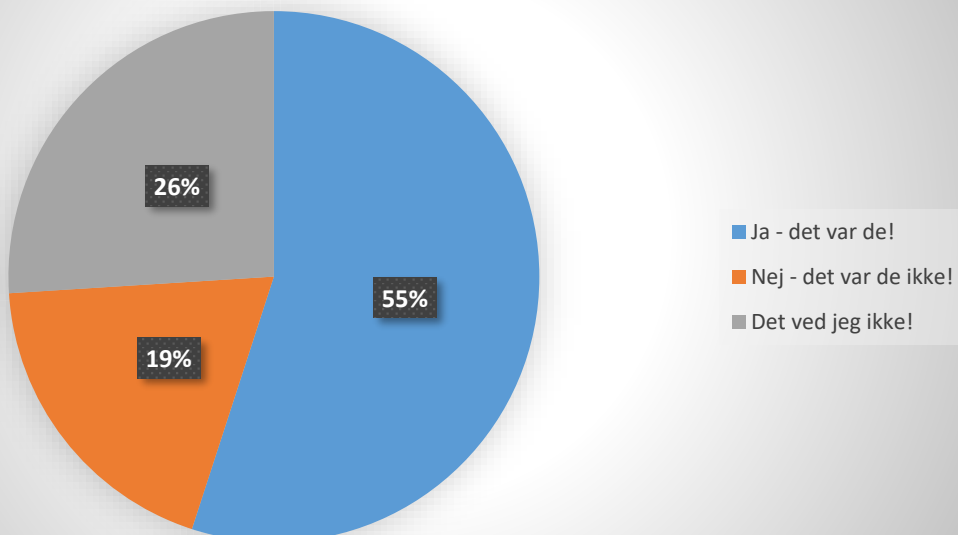
# ENERGIFESTIVAL

## ONSDAG D. 18. SEPTEMBER 2019

### Var det nemt at finde rundt?



### Var underviserne dygtige og engagerede?



# ENERGIFESTIVAL

## ONSDAG D. 18. SEPTEMBER 2019

### Har du en idé til en workshop?

E-sport – Klatring – Crossfit agtigt – Foto – Film analyse

### Hvad kan vi gøre bedre næste Energifestival?

Lidt kortere pausetid mellem workshops – Parkour kunne muligvis være indenfor, da det var farligt når det regnede - det bliver glat - Virkede lidt uorganiseret, der manglede wifikoder og remedier til workshoppen - Kunne godt bruge lidt tid til at snakke med de andre fra andre skoler - Man skal gøre mere ud af at vise hvordan man kommer frem til næste workshop – Svært at finde de enkelte workshops – bedre skateboard underlag – nemmere at finde rundt – ingen mobiler – gøre det lettere at finde sin workshop – ens mobil regler – træls med først til mølle princippet – være lige så fantastiske som I var den dag! - Dejligt at møde andre efterskoleelever

### Evaluerings kommentarer:

*Ad 1: Det var sjovt at være med til?*

- Dejligt at se første spørgsmål blive besvaret så kraftigt med et Ja – det var sjovt!
- Det er vigtigt viden at tage med i den videre planlægning.

*Ad 2: Jeg mødte mange forskellige mennesker?*

- Her er der muligvis tale om et definitionsspørgsmål – hvad betyder det at møde forskellige mennesker? Der er ikke tvivl om at eleverne rent fysisk møder hinanden på workshops, men det er måske ikke alle der har indtryk af at arbejde og skabe noget sammen?

*Ad 3: Hvad syntes du om antallet af workshops?*

- Her er flertallet af eleverne lodret uenige med mine workshops undervisere, der mente at tre var nok!

*Ad 4: Skal tiden på workshops være længere?*

- Her ser det ud til at modulerne på hver 1½ time virker fint.

*Ad 5: Var der for mange mennesker på hver workshop ?*

- Nej, svarer eleverne mens lærerne giver udtryk for enkelte steder var deltagerantallet ikke som aftalt og der dukkede for mange elever op.

*Ad 6: Hvad syntes du om afslutningen med Phillip Devantier?*

- Igen kan man konstatere, at voksne og elever har forskelligt perspektiver og referencer – eleverne var i hvert fald enige i, at det var en sjov og god afslutning.

*Ad 7: Var det nemt at kunne finde rundt?*

- Nej – det var det desværre ikke! Her må tænkes og prioriteres energi!

*Ad 8: Var underviserne dygtige og engagerede?*

- Over halvdelen oplever heldigvis underviserne som engagerede og dygtige – der kan også være tale om workshops opstarts problemer uden for underviserens indflydelse.

# ENERGIFESTIVAL

## ONSDAG D. 18. SEPTEMBER 2019

### Lærernes kommentarer:

#### *Hvordan syntes du antallet af workshops passede?*

- jeg synes 2 runder er nok. Det har været rigtig godt på den måde de to andre år.
- Når man når til workshop nummer 3, så er krudtet ved at være brugt, både i forhold til elever og undervisere.
- to workshops havde været fint.

#### *Hvordan passede fordelingen af elever?*

- antal af elever var OK for min workshop.
- Meget dårligt. Når man har ønsket ca 20 elever, så er det langt fra optimalt at være 35-40 elever og da slet ikke optimalt at være en workshop som man kan vælge, når der ikke er flere pladser andre steder.
- Ved knyt en nøgle(ring) var fordelingen fin. Det var godt at vi var to lærer på.

#### *Skulle man overveje kun at have 2 workshops, men så af 2 timers varighed?*

- Ja tak til to workshops. Det ville også være fint selvom de var af 1 time 30 min. -1 time 45 min. minutters varighed.

#### *Hvad kan vi gøre fremadrettet? Er der noget vi kan gøre bedre?*

- Lidt ærgerligt at det var lige indenfor døren, så når alle workshops udenfor var færdige kom de ind til vores bord og det var ret forstyrrende.
- Et lokale med en lukket dør er i øvrigt at fortrække, når man skal sidde og fordybe sig foran en computer.
- Vi manglede at få at vide, hvordan vi loggede på netværket.
- Mere struktur på workshops, valgproces, opstarten.
- Man føler sig en anelse til grin, når man har brugt tid på at beskrive sin workshop og angive ønskede antal, og det så ikke bliver brugt til noget.
- Overvej lokalefordeling i forhold til aktivitet og antal af elever.
- En lidt mere formel/efterskoleagtig velkomst.
- Fællessang på storskærm.
- Samling på eleverne når der synges, så de ikke skal synge en hel hal op.
- Droppe workshop 3
- Fællesaktivitet imellem workshop 1 og 2
- Det kunne være kor/sangtime med klassiske efterskolesange.
- Det kunne være dans
- Gerne mere fælles på gulvet. Det kunne være noget fælles sang.
- Tilsyneladende bliver workshopbeskrivelserne ikke givet videre på alle skoler. Flere elever havde hverken pc eller mus med. Det er essentielt at arbejde med 3d, at man har en computer med.